

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнебишевская средняя общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Принято
Протокол педсовета № 2
« 31 » августа 2020 г.



Рабочая программа
среднего общего образования по предмету родной язык (татарский)
для 10-11 классов МБОУ «Нижнебишевская СОШ»
Составители: Ахметвалиева Ильзира Изаиловна, Шигабутдинова Гульнара Рифовна,
учителя родного языка (татарского) и литературы, первой квалификационной
категории

Срок реализации: 2020-2022

Согласовано
Заместитель директора по УР
Реев Т.М.Ситдикова
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено
На заседании МО,
протокол № 1
Руководитель МО
Л.А.Иванова
« 31 » августа 2020 г.

2020 год

РОДНОЙ ЯЗЫК (ТАТАРСКИЙ) 10-11 класс

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Результатами освоения программы по родному языку (татарскому) в 10–11 классах средней общеобразовательной школы являются умения различать языковые единицы, понимать и анализировать их, развитие культуры речи, умение работать с текстами разных типов и жанров, умение правильно воспроизводить информацию в различных речевых ситуациях, освоение знаний о литературных нормах и культуре речи родного языка (татарского).

Личностные результаты:

- понимание родного языка (татарского) как одной из основных национально-культурных ценностей татарского народа, определяющей роли родного языка (татарского) в развитии интеллектуальных, творческих способностей и морально-нравственных качеств личности;
- уважительное отношение к родному языку (татарскому), гордость за него, потребность сохранить его чистоту, стремление к речевому самосовершенствованию;
- достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения;
- умение строить связанное речевое высказывание в зависимости от типа коммуникации и ситуации;
- способность наблюдения за своей и чужой речью; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; способность самоисправления, участия в обсуждении какой-либо темы, умение выразить свое мнение и обосновать его;

Предметные результаты:

- владение всеми видами речевой деятельности (аудирование, понимание, чтение, письмо): адекватное понимание информации устного и

письменного сообщения, темы текста, основной и дополнительной информации; владение разными видами чтения текстов разных видов и жанров, их адекватное восприятие; способность извлекать информацию из различных источников, свободно пользоваться словарями и электронными ресурсами; овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему, умение вести самостоятельный поиск и способность к преобразованию информации;

- представление об основных функциях языка, понимание места родного (татарского) языка в семье тюркских языков; связи языка и культуры народа, о роли родного языка (татарского) в жизни человека и общества;

- усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

- освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, ситуация речевого общения, речь устная и письменная; разговорная речь, функциональные стили, литературный язык; текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

- овладение основными стилистическими ресурсами языка, основными нормами родного литературного языка, нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике;

- опознавание и анализ основных единиц языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

- понимание коммуникативно-эстетических возможностей языковых средств, понимание эстетической функции языка;

Метапредметные результаты:

- понимание родного языка (татарского) как средства получения знаний и образования;

- осознание роли языковых средств языка для создания художественности в литературных произведениях, определение

художественных средств, характерных для литературы того или иного периода;

- умение воспроизводить письменно или устно прослушанное или прочитанное литературное произведение в форме плана, пересказа, конспекта, резюме, сохраняя логическую последовательность;

- понимание связи языка с культурой; приобщение к красоте и богатству родного языка (татарского), воспитание эстетического вкуса;

- воспитание уважения к общим нравственным ориентирам татарского и русского народов, толерантности к представителям других национальностей; понимание взаимосвязи языков и образование как следствие этой связи общих понятий и языковых единиц;

- объяснение связей родного языка (татарского) с русским и иностранными языками и литературой; определение выраженных в языке национально-культурных особенностей, умение объяснять на основе этих знаний различные языковые явления;

- формирование мировоззрения о мире, человеческой цивилизации, ее развитии; формирование понимания прямой связи между языком, историей и обществознанием;

- совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в повседневной жизни, понимание их роли в процессе общения; формирование способности к самооценке, оценке положительных и отрицательных сторон собственного мнения, умение его исправить;

- понимание родного языка (татарского) как основы духовной культуры народа и объяснение с его помощью сути духовных ценностей народа;

- осознание многообразия средств связи в родном языке (татарском) и освоение их системы при работе с языком художественных произведений; умение правильно использовать выразительные средства языка;

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

Речь.

Язык и речь. Формы речи (устная и письменная; монологическая и диалогическая). Особенности форм речи.

Функциональные стили речи и их особенности: разговорный, научный, публицистический, официально-деловой стили.

Речевая ситуация и ее основные компоненты.

Текст как вид речевой деятельности. Устные и письменные тексты. Смысловая и композиционная цельность текста. Средства связи в тексте. Структура текста. Композиционные и жанровые разновидности текстов. Анализ текста. Соблюдение норм построения текста (логичность, связность, соответствие теме, последовательность и др.)

Функциональные разновидности языка: разговорный язык, язык художественной литературы, функциональные стили – научный, публицистический, официально-деловой, стиль электронных средств коммуникации, их особенности. Национальные особенности речевого этикета, речевые нормы межкультурной коммуникации. Художественность речи. Умение применять национальные культурные нормы в официальном и неофициальном общении. Соблюдение орфоэпических и интонационных норм; корректное применение формул речевого этикета.

Система языка

Общие сведения о татарском языке.

Язык как средство общения. Язык как памятник духовного наследия. История письменности родного языка (татарского). Понятие о рунической, уйгурской, арабской, латинской и кириллической письменностях.

Основные функции языка. Роль родного языка (татарского) в жизни народа и формировании личности человека.

Возникновение письменного литературного языка. Современный татарский (национальный) литературный язык.

Языки мира и их классификация. Родственные и неродственные языки. Семья тюркских языков. Место родного языка (татарского) в группе тюркских языков. Регионы проживания татар.

Роль языка в жизни человека и общества. Понятие о литературном языке. Формы существования родного языка (татарского): территориальные и социальные диалекты. Понятие о просторечном стиле.

Связь языка и культуры. Образно-выразительные средства родного языка (татарского) и их использование в речи. Выдающиеся татарские языковеды.

Фонетика и орфоэпия.

Общее понятие о фонетике и орфоэпии. Звук. Фонема. Система гласных и согласных звуков в родном (татарском) и русском языках.

Ударение в родном языке (татарском). Работа с интонацией.

Нормы литературного языка. Понятие об орфоэпических нормах. Нормы произношения в речи.

Графика.

Общие сведения о графике и орфографии. Алфавит родного языка (татарского)

Понятие о руническом письме. Знакомство с образцами арабской письменности. Латинская графика. Кириллица. Орфографические нормы языка.

Морфемика (морфемный строй языка) и словообразование.

Общие сведения о строении и образовании слов. Морфема как минимальная значимая единица языка. Способы словообразования в родном (татарском) языке.

Общие сведения об исторических изменениях в структуре слов. Понятие об этимологии.

Выразительные словообразовательные средства.

Морфемный и словообразовательный анализ.

Лексикология и фразеология.

Слово как основная единица языка. Лексическое значение слова. Слова тюрко-татарского происхождения и заимствования.

Словарный состав родного языка (татарского). Нейтральные и стилистически окрашенные слова.

Стилистические слои лексики. Особенности употребления фразеологизмов в речи. Увеличение лексического и фразеологического состава родного языка (татарского) в условиях двуязычия.

Основные лексические нормы родного языка (татарского). Лексические средства выразительности. Лексический анализ слова.

Морфология.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Взаимодействие частей речи. Основные морфологические нормы родного языка (татарского). Морфологические средства выразительности. Морфологический анализ слова.

Синтаксис.

Общее понятие о синтаксисе. Словосочетание и предложение. Синтаксическая связь в предложении. Главные и второстепенные члены предложения. Виды простых предложений.

Понятие о сложных предложениях. Строение сложноподчиненных предложений в родном (татарском) и русском языках.

Общие сведения о синтаксисе текста. Основные синтаксические нормы языка. Основные синтаксические средства выразительности.

Синтаксический анализ.

Культура речи.

Понятие об устной и письменной речи. Общие сведения о требованиях, предъявляемых к устной и письменной литературной речи. Возможности использования в речи различных лексических средств (синонимы, антонимы, слова-кальки, фразеологизмы, пословицы и поговорки).

Общие сведения об особенностях использования родного (татарского) языка в прессе и электронных средствах информации.

Пунктуация.

Знаки препинания в родном языке (татарском). Пунктуационная норма.
Пунктуационно-смысловой отрезок.

Язык и культура.

Взаимосвязь языка, культуры и истории татарского народа. Речевой этикет родного языка (татарского). Употребление соответствующих норм речевого этикета в зависимости от типа коммуникации.

**Нормы оценки знаний, умений и навыков по родному языку
(татарскому) учащихся 10–11 классов общеобразовательных средних
школ**

Контроль и оценка навыков чтения:

10–11 классы – 140–160 слов.

Объем письменных работ и критерии их оценки:

Класс	Контрольный диктант	Изложение	Сочинение
10	4	3	8
11	4	3	8

Оценка диктантов

1. Работа *без ошибок* или содержащая *одну*, не грубую ошибку (орфографическую, грамматическую, пунктуационную) оценивается отметкой “5”.
2. 2 ошибки – ставится “4”.
3. 5 ошибок – ставится “3”.
4. От 6 до 12 ошибок – ставится “2”.
5. Более 12 ошибок – ставится “1”.

Оценка изложений и сочинений

1. Ставится оценка “5” при: правильном и последовательном раскрытии содержания; при грамматически корректном построении предложений; отсутствии ошибок или наличие 1 ошибки (орфографической, грамматической, пунктуационной, стилистической, фактической, логической).

2. Оценка “4” ставится, если: содержание раскрыто верно, но нарушена последовательность повествования, есть неточности в вводной части текста, есть 3 ошибки.

3. Оценка “3” ставится, если: содержание изложено верно, но нарушена последовательность, есть неточности в вводной и заключительной частях текста, есть 5 ошибок – в изложении (например, одна орфографическая, одна грамматическая, одна пунктуационная, две стилистические ошибки), 6 ошибок – в сочинении.

4. Оценка “2” ставится, если: содержание раскрыто неверно и без сохранения последовательности, объем текста очень мал, есть 12 ошибок.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нижнебишевская средняя общеобразовательная школа» Заинского муниципального района Республики Татарстан

Принято
Протокол педсовета № 2
« 31 » августа 2020 г.



Рабочая программа
среднего общего образования по предмету родной язык (татарский)
для 10-11 классов МБОУ «Нижнебишевская СОШ»
Составители: Ахметвалиева Ильзира Изаиловна, Шигабутдинова Гульнара Рифовна,
учителя родного языка (татарского) и литературы, первой квалификационной
категории

Срок реализации: 2020-2022

Согласовано
Заместитель директора по УР
Реев Т.М.Ситдикова
« 31 » августа 2020 г.

Рассмотрено
На заседании МО,
протокол № 1
Руководитель МО
Л.А.Иванова
« 31 » августа 2020 г.

2020 год

